

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) и ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое и политическое явление.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе.
3. Ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История становления исторической науки», «Источниковедение», а также используется для проходящих параллельно дисциплины «Специальные исторические дисциплины», практик «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика»

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональная компетенция ПК-2 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса)

2. Профессиональной компетенции ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; - основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин.	- анализировать основные закономерности и развития человеческого общества, основываясь на письменных и вещественных источниках; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей ей.	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением средств различных вспомогательных исторических дисциплин; - методами отбора различных исторических источников для формирования гражданской позиции
2	ПК-4	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	- основные требования историко-культурного стандарта; - место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС основного образования	- пользоваться научной терминологией; - использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов	- навыками активизации познавательной деятельности учащихся в рамках достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов; - навыками использования ВИД в преподавании школьных курсов истории

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 9	
Контактная работа, в том числе			
В том числе:			
Занятия лекционного типа	26	26	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	6	6	
Иная контактная работа	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	13	13	
Эссе	4	4	
Подготовка докладов на семинар-конференцию	3	3	
Подготовка докладов на «круглый стол»	7	7	
Составление сравнительных таблиц	9	9	
Составление терминологических словарей	4	4	
Составление электронной презентации	4	4	
Подготовка к текущему контролю	4	2	
Подготовка и сдача зачета	3,8	3,8	
Контроль (промежуточная аттестация) (9 семестр – зачет)			
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	60,2	58,2
	зач. ед.	3	3

Курсовая работа по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

9 Семестр – зачет

3. Основная литература:

1. Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320> .

2. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 76 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048457>.
3. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Москва : ВЛАДОС, 2018. - 381 с. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1046428> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046428>.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани
Клочков О. Б.